

Семейный клуб - эффективная форма социального партнерства для решения образовательных задач ДОУ

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги. Я представлю вам одну из эффективных форм взаимодействия с родителями – «Семейный клуб».

2 слайд

В настоящее время идет перестройка системы дошкольного воспитания. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. На современном этапе уделяется большое внимание важности семейного сообщества и авторитета семьи и в воспитании и развитии ребенка, об этом информируют нормативные документы РФ:

- Декларация о правах ребенка;
- Семейный кодекс;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ДО

Одним из важных требований ФГОС к педагогам ДОУ, является – педагоги дошкольного образования должны выстроить с родителями воспитанников доверительное, непринужденное взаимодействие для решения образовательных задач ДОУ. Таким образом - создать единое образовательное пространство «семья - детский сад» для равноправного и заинтересованного партнерства.

3 слайд

Проблемы:

Зачастую не всегда хватает такта, взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как заинтересовать родителей совместной работой? Как сделать родителей активными участниками, а не пассивными наблюдателями?

- Важно создать систему лично-ориентированного взаимодействия взрослых и детей путем организации единого образовательного пространства в ДООУ и Семье.

«Семейный клуб» – одна из нетрадиционных эффективных форм взаимодействия с семьей, которая отвечает всем требованиям ФГОС ДО .

Встречи проходят в нетрадиционной обстановке на добровольной основе по субботам, также семейный клуб открыт для участия всей семьи - папы, мамы, братья, сестры, бабушки, дедушки, что позволяет провести выходной день с пользой для всей семьи и быть в курсе событий и проблем, связанных с воспитанием и развитием детей.

4 слайд:

Организован семейный клуб с целью: создать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение родительской компетентности в воспитании нравственных качеств детей.

Для реализации цели решаем задачи, которые представлены на слайде:

Задачи:

- **Выстроить систему** лично-ориентированного взаимодействия взрослых и детей;
- **Создавать комфортную обстановку** для сотрудничества, атмосферу доброжелательности, взаимопонимания с семьями воспитанников;
- **Повысить этико-деонтологическую** (должное поведение родителя) культуру родителей в воспитании нравственных качеств детей дошкольного возраста;
- **Создать условия** для полноценного общения с родителями воспитанников для: обмена мнениями, опытом семейного воспитания, реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей;
- **Разработать совместно с семьями** воспитанников систему мероприятий, осуществляя совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников;
- **Приобщить родителей к участию в жизни ДООУ** через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

5 слайд

Встречи в «Семейном клубе» обычно проходят на базе дошкольного образовательного учреждения. Периодичность: 1 раз в месяц по субботам в 11 часов и чаще по запросам семей.

В начале года через анкетирование выявляем социальный статус семей, их запросы.

Далее вместе с родителями планируем совместную деятельность в семейном клубе, учитывая родительские запросы и проблемы, идеи детей, а также годовые задачи учреждения и календарно – тематический план группы.

Таким образом, в ходе встреч повышается родительская компетентность в воспитании нравственных качеств детей и целостного развития личности.

Взаимоотношения всех участников клуба строятся на основе педагогики сотрудничества, учитывающей актуальные потребности семей, способствующей формированию активной жизненной позиции, творческого потенциала всех участников образовательного процесса, укреплению института семьи и передаче положительного опыта в воспитании детей.

На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты работы, ее эффективность, высказываются идеи на перспективу.

6 слайд:

Организация встреч семейного клуба - очень трудоемкая, но интересная работа.

7 слайд:

Основными направлениями деятельности семейного клуба являются:

- **Организационные** – на таких встречах обсуждаем проблемы воспитания, развития, занятости детей, планируем совместные мероприятия;
- **Тематические** - посвящены календарным праздникам, реализации проектов, оказанию консультационной помощи родителям по проблемам воспитания и развития детей;
- **Свободные** – по предложению и выбору родителей;
- **Событийные** - видео просмотры и слайд – шоу по организации жизни детей в ДОУ, деятельности семейного клуба

8 слайд:

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, задач, возраста воспитанников и интересов участников:

- решение педагогических ситуаций;
- психологические тренинги;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- логопедические консультации;
- детско-взрослые проекты;
- распространение опыта семейного воспитания «Традиции моей семьи»;
- творческие мастерские;
- конкурсы;
- спортивные досуги, календарные, фольклорные праздники;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии в учреждения образования, культуры и спорта;
- совместные акции;
- выставки детского и семейного творчества;
- видео просмотры и слайд – шоу по организации жизни детей в ДООУ, деятельности семейного клуба

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

9 слайд:

Принципы, подходы и правила Семейного клуба

- Принцип сотрудничества и психологической комфортности, всех участников;
- Добровольность участия и открытость для всех членов семьи (мамы, папы, братья, сестры, бабушки, дедушки);
- Родители контролируют поведение своего ребенка на протяжении всей встречи;
- Важно не относиться критично к участникам встречи, принимать все идеи;

- На протяжении всей встречи выступать в разных ролях: партнер, помощник, ведущий;
- Быть естественным, открытым, раскрепощенным.

Говорить

Мы стремимся к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам, стараемся отмечать личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать видеопросмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности. Но главное – это общий настрой педагогического коллектива, верно выбранный тон общения педагога с ребенком и родителем.

10 слайд: Для того чтобы выявить эффективность этой формы работы, мы провели апробацию этой формы работы на базе нашего учреждения

С декабря 2012 года был создан семейный клуб «Субботничек». Цель которого - повышение родительской компетентности в воспитании нравственных качеств детей дошкольного возраста (толерантное отношение к детям с ОВЗ), осуществляя социальное партнерство с учреждениями района.

С сентября 2014года и по настоящее время действует- клуб «Дружная семейка» Цель его меняется в связи с возрастом детей и запросов родителей.

2014год - 1 младшая группа Цель: формирования доверительных отношений с семьями воспитанников и более легкой адаптации малышей
С 2015 года

Цель: формирование партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий всех социальных партнеров района (педагоги, родители, учреждения образования, культуры и спорта) для развития, воспитания и успешности детей.

20 слайд:

29.01.2018г семинар-практикум на тему: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Знакомство с методом трех вопросов

Пример темы: Произвольность поведения детей дошкольного возраста

Работа в группах: мамы предлагают идеи как прививать детям

1. любовь к семье,
2. бережные отношения к игрушкам и предметам ближайшего окружения,
3. своему поселку, Родине
4. планируют совместные мероприятия.

30 слайд:

Результативность:

Создана образовательная среда, обеспечивающая психологическую комфортность всех участников семейного клуба:

- Посещает семейный клуб 80% родителей;
- Информирование и привлечение родителей к участию в образовательном процессе составляет - 96%;
- Включенность по реализации детско-взрослых проектов повысило педагогическую активность родителей на 20%;
- Повысилась активность участия семей в творческих муниципальных конкурсах 90%;
- Мониторинг удовлетворенности родителей осуществлением образовательных услуг в группе показал 92 %;
- Снизилось количество родительских обращений по конфликтным ситуациям (не было обращений);

34 слайд:

Анализируя опыт сотрудничества педагогов и родителей, мы утверждаем, что Семейный клуб – современная и эффективная форма взаимодействия.

Результатом деятельности являются следующие показатели:

- активная включенность родителей в воспитательно-образовательном процессе, высокая степень доверия к педагогам и специалистам ДОУ;
- родители приобрели необходимые знания и воспитательные умения для полноценного общения с детьми;

- изменились родительские установки, повышение степени уверенности в своих педагогических возможностях;
- создано единое образовательное пространство в ДООУ и семье;
- сплочение педагогов и большинство родителей в единый коллектив с общими ценностно-целевыми ориентирами и образовательными смыслами.

С нашей точки зрения, совместная деятельность педагогов, родителей и детей в рамках Семейного Клуба позволяет опосредованно влиять на создание психологически комфортной среды пребывания ребенка в ДООУ и семье, что позитивно отражается на его физическом и психическом здоровье.

В результате нашей многолетней систематической работы в семейном клубе сложилась определенная модель социально-педагогического партнерства ДООУ и семьи воспитанника, в рамках которой социально-педагогические функции учреждения закладываются в систему показателей качества образования воспитанников:

- положительное изменение в ближайшем социуме;
- уровень социальной успешности воспитанников;
- изменение социальной ситуации развития дошкольника в семье, поддерживаемое педагогическим просвещением всех ее членов в активных формах (тренинги, групповое консультирование, участие в учебно-воспитательном процессе детей: детско-взрослых проектах, выставках, конкурсах, досуговых мероприятиях и др.)

35 слайд:

Монографии:

- «Родительская компетентность в воспитании нравственных качеств детей», опубликована издательским домом Германии LAP Publishing 2012 год (e-Mail: info@lap-publishing.com - www.lap-publishing.com);
- «Формирование толерантного отношения у здоровых детей старшего дошкольного возраста к детям с ОВЗ» (на примере работы семейного клуба, действующих в Северо-Енисейском районе Красноярского края) в соавторстве с преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева - Л.Г. Климацкой, Н.Ю. Романовой www.sibsedu.kspu.ru

